

**Приложение 1 к РПД Б1.В.02 Основы гражданского права
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Внешнеэкономическая деятельность
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Кафедра | Юриспруденции |
| 2. | Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| 3. | Направленность (профиль) | Внешнеэкономическая деятельность |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Б1.В.02 Основы гражданского права |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2022 |

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее**

подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.

18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.5 Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение

не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.6 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

1.7 Методические рекомендации к написанию опорного конспекта

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права

План:

1. Место гражданского права в системе частного права в России.
2. Принципы и функции Гражданского права.
3. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.

Литература: [1, с. 17-42].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие отношения регулируются гражданским правом?
2. Гражданское право относится к отраслям публичного или частного права? Поясните свой ответ.
3. Что относится к личным неимущественным правам?
4. Какие черты характерны для гражданско-правового метода?
5. Какие нормы преобладают в гражданском праве – императивные или диспозитивные и почему?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить опорно-логическую схему «Предмет гражданского права».

2. Разработать схему соотношения гражданского права с другими отраслями Российского права. (При выполнении данного задания необходимо определить место и связь гражданского права среди отраслей Российского права.).

Решить задачу:

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Тестовое задание:

1. Аналогия закона выражается

- а) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;
- б) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;
- в) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения ГК РФ;
- г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

2. Объектами гражданских правоотношений могут быть

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага ГК.

3. К функциям гражданского права относятся

- а) регулятивную;
- б) охранительную;
- в) регулятивную и охранительную;
- г) нет верных ответов

4. Личные неимущественные отношения возникают по поводу

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- б) неимущественных благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

5. Правоотношение - это

- а) предмет деятельности субъектов гражданского права;
- б) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;
- в) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;

- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.
- 6. В предмет гражданского права входят**
- а) имущественные отношения;
 - б) личные неимущественные отношения;
 - в) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения;
 - г) имущественные отношения и личные неимущественные отношения.
- 7. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются**
- а) корпоративное право;
 - б) вещное право и корпоративное право;
 - в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
 - г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.
- 8. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как**
- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
 - б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
 - в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
 - г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
- 9. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**
- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
 - б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
 - в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
 - г) другим федеральным законам, принятым ранее.
- 10. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами**
- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
 - б) складываются исключительно между физическими лицами;
 - в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
 - г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
- 11. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**
- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
 - б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
 - в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
 - г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

Тема 2. Источники гражданского права

План:

1. Виды правовых актов, не входящих в гражданское законодательство, но содержащих нормы гражданского права.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.

Литература: [1, с. 163-227; 3, с. 44-55; 5, с. 44-53].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является источниками гражданского права как отрасли?
2. Какова роль обычаев делового оборота как источника гражданского права?
3. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Локальное нормотворчество юридических лиц.
5. Дать понятие аналогии права и аналогии закона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить примеры действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Определите, официальным или неофициальным является толкование правовых норм (**выполните тестовое задание**):
 - а) в Комментариях к Гражданскому кодексу РФ;
 - б) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
 - в) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Понятие, содержание, виды гражданских правоотношений

План:

1. Понятие и классификация юридических фактов.
2. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды гражданских правоотношений.

Литература: [1, с. 451-508; 3, с. 56-66; 5, с. 56-67].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что характеризует гражданские правоотношения?
2. Что является составом гражданского правоотношения?
3. Охарактеризуйте субъективное право и субъективную обязанность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу:

| Виды гражданских правоотношений | Характеристика |
|---------------------------------|----------------|
| | |

2. Рассмотреть содержание субъективных гражданских прав и обязанностей на конкретном примере.

3. Решить задачу:

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре?

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

План:

1. Полная и частичная дееспособность гражданина. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
2. Опекa и попечительство. Патронаж.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Литература: [1, с. 475-492; 3, с. 67-79; 5, с. 67-79, 6, с. 33-57].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.
5. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
6. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
7. Место жительства гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать виды дееспособности гражданина на конкретных примерах.

| Виды дееспособности гражданина | Содержание | Пример |
|---------------------------------------|-------------------|---------------|
| Частичная | | |
| Ограниченная | | |
| Полная | | |
| Недееспособность | | |

2. Подготовить опорный конспект по данной теме практического занятия.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

План:

1. Лицензирование деятельности юридических лиц.

2. Прекращение деятельности юридических лиц: понятие, основания, способы, государственная регистрация.
3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Понятие, процедуры, порядок их осуществления.

Литература: [3, с. 475-492; 3, с. 80-152, 5, с. 80-109, 6, с. 84-110].

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализировав ст. 48 ГК РФ, определите основные признаки юридического лица.
2. Какие существуют ограничения в правосубъектности юридических лиц?
3. Дайте классификацию юридических лиц.
4. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?
5. Чем отличаются друг от друга филиалы и представительства?
6. Какие существуют основания возникновения юридических лиц?
7. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?
8. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок государственной регистрации юридических лиц?
9. Каковы формы и имущественные последствия реорганизации юридических лиц?
10. Каков порядок и последствия ликвидации юридических лиц?

Задания для самостоятельной работы:

1. В наглядной форме представить схему действий для государственной регистрации юридического лица при его создании и в связи с его реорганизацией с учетом соответствующей организационно-правовой формы этого юридического лица.
2. Составить список учредительных документов создания юридического лица.
3. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» и сравните банковскую и предпринимательскую деятельности, выделив сходства и различия:

| | Банковская деятельность | Предпринимательская деятельность |
|----------|-------------------------|----------------------------------|
| Сходства | | |
| Различия | | |

4. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» характеризуйте компетенцию коммерческих банков по следующим критериям:

| Компетенции коммерческого банка | | |
|---------------------------------|------------|---------------|
| Пределы | Содержание | Общие запреты |
| | | |

5. Составьте таблицу и отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация и каким законодательством регулируется ее деятельность:

| Виды небанковских кредитных организаций | Вид операции | Законодательство, регулирующее данный вид деятельности |
|---|--------------|--|
| Пенсионный фонд | | |
| Страховая организация | | |
| Ломбард | | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Лизинговая компания | | |
| Брокерская компания | | |
| Почта России | | |
| Кредитные кооперативы | | |

Тестовое задание:

1. Основаниями приобретения права собственности на имущество общественных объединений являются:

- А) поступления из муниципального бюджета;
- Б) добровольные взносы и пожертвования, имущество, полученное по сделкам, доходы от предпринимательской деятельности;
- В) сделки по продаже акций;
- Г) поступления из государственного бюджета.

2. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

3. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:

- А) муниципальной собственности;
- Б) собственности юридических лиц;
- В) государственной собственности;
- Г) собственности физических лиц.

4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует:

- А) государственную казну;
- Б) имущественный фонд РФ;
- В) неприкосновенный запас РФ;
- Г) фонд недвижимости РФ.

5. Принудительное изъятие имущества из частной собственности в собственность государства на основании специальных законодательных актов называется:

- А) реквизицией;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) приватизацией.

6. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятого имущества называется:

- А) выкупом;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) реквизицией.

7. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех лет;
- Г) пяти лет.

8. Муниципальные образования и субъекты РФ по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

9. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:

- А) коллективной собственности;
- Б) общей собственности;
- В) смешанной собственности;
- Г) частной собственности.

10. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

- А) смешанной;
- Б) частной;
- В) долевой;
- Г) личной.

11. Улучшением общего имущества является:

- А) выполнение одним из собственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
- Б) выполнение собственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
- В) отделимое улучшение, сделанное собственником в своем интересе;
- Г) внесение несколькими собственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

12. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:

- А) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;
- Б) пользования и распоряжения общим имуществом;
- В) владения и распоряжения общим имуществом;
- Г) владения и пользования общим имуществом.

13. При отчуждении доли по договору купли-продажи или мены постороннему лицу остальные собственники имеют преимущественное право покупки доли по цене:

- А) установленной ими;
- Б) за которую она продается;
- В) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Г) приемлемой для собственников и продавца.

14. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в судебном порядке требовать перевода на него прав и обязанностей покупателя в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех месяцев;
- Г) одного месяца.

15. Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется:

- А) по согласию всех участников;
- Б) с согласия двух третей участников;
- В) с согласия более половины участников;
- Г) в соответствии с решением суда.

16. Кредитор вправе требовать продажи должником своей доли остальным участникам общей собственности, с обращением вы ученных от продажи средств в погашение долга по цене:

- А) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Б) установленной участниками общей собственности;
- В) соразмерной рыночной стоимости этой доли;
- Г) приемлемой для сособственников, должника и кредитора.

17. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- А) неограниченный;
- Б) равный десяти годам;
- В) равный трем годам;
- Г) равный одному году.

18. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:

- А) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства;
- Б) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйств его члена;
- В) не подлежат;
- Г) подлежат.

19. Важнейшими основаниями приобретения права собственности хозяйственных обществ и товариществ являются:

- А) обобщение и создание имущества в процессе предпринимательской деятельности, сделки;
- Б) поступления из государственного бюджета;
- В) поступления из муниципального бюджета;
- Г) труд добровольцев.

20. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:

- А) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- Б) выплата стоимости акций;
- В) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- Г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций.

Тема 11. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

План:

1. Понятие и содержание права собственности.

2. Проблемы учения о правоотношении собственности.
3. Сервитуты. Понятие и виды. Возникновение и прекращение сервитутных прав.

Литература: [1, с. 22-78; 3, с. 247-261, 5, с. 247-261; 6, с. 191-219].

Вопросы для самоконтроля:

1. Триада правомочий собственника,
2. Понятие вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
3. Виды вещных прав, отличных от права собственности.
4. Право хозяйственного ведения. Понятие, субъекты, объекты и содержание права хозяйственного ведения. Возникновения и прекращение права хозяйственного ведения.
5. Право оперативного управления. Понятие, субъекты, объекты и содержание права оперативного управления.
6. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Понятие, субъекты и содержание. Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие. субъекты и содержание.

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Я строила квартиру по договору долевого участия, в 2012 году дом сдан в эксплуатацию. Оформлением права собственности на квартиру с получением свидетельства я еще не занималась. Могу ли я продать квартиру по договору переуступки прав собственности? Существуют ли сроки, в течение которых собственник обязан оформить право собственности на квартиру?
2. Как следует действовать в следующей ситуации. В результате дарения я получила садовый участок в СНТ и строение на нем. После оформления в собственность участка и строения размером до 38 кв. м и получения двух свидетельств я снесла это строение и построила новый двухэтажный дом общей площадью около 90 кв. м. Это произошло четыре года назад. Теперь я решила оформить строение. Надо ли мне снимать снесенный дом с регистрации? Как мне это осуществить наиболее простым способом и без больших затрат - как временных, так и денежных?

Тестовое задание:

1. Право собственности в объективном смысле - это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;
- Г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

2. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «в».

3. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) изменение принадлежности вещи;
- В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- Г) извлечение из вещи доходов.

4. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

- А) не знал и не догадывался;
- Б) знал или должен был знать;
- В) не знал и не пытался узнать;
- Г) не знал и не должен был знать.

5. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- А) изменение принадлежности вещи;
- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- В) обеспечение сохранности вещи;
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе.

6. К производному способу возникновения права собственности относится:

- А) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
- Б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
- В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- Г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.

7. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- А) приобретает на нее право владения;
- Б) приобретает на нее право пользования;
- В) приобретает на нее право распоряжения;
- Г) не приобретает на нее права собственности.

8. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 30%;
- Г) 20%.

9. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- А) 20 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 5 лет.

10. Действия по изъятию имущества у собственника в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:

- А) конфискацией;
- Б) реквизицией;
- В) выкупом;
- Г) национализацией.

Тема 12. Способы приобретения и прекращения права собственности

План:

1. Основания (титуты) приобретения (возникновения) права собственности.
2. Принудительное изъятие имущества у собственника.
3. Общее и особенное в праве государственной и муниципальной собственности.
4. Институт приобретательной давности.

Литература: [1, с. 22-78; 3, с. 262-291; 5, с. 262-291].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы возникновения права собственности?
2. Какие существуют способы прекращения права собственности?
3. Назовите особенности права собственности граждан, закрепленные в гражданском законодательстве?
4. В чем заключается специфика права собственности юридических лиц?

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачу:

Задача 1. Год назад Геннадий Зайцев стал собственником комнаты площадью 19 кв. м в квартире, которая состоит из двух комнат, прихожей, кухни, ванной комнаты и туалета. Вторая комната квартиры площадью 12 кв. м унаследована Пентюховой В.Н., которая, став собственницей комнаты, сдает ее по договору коммерческого найма Кокореву Александру. Кокорев А. - студент третьего курса сельскохозяйственной академии, у него часто остаются ночевать и на неопределенное время поселяются его друзья и однокурсники. Кокорев и его гости пользуются ванной комнатой, туалетом, кухней, при этом ни Кокорев, ни Пентюхова уборку в местах общего пользования не производят. Зайцев заключил договор возмездного оказания услуг по уборке общих мест пользования квартирой и потребовал от Пентюховой ежемесячно возмещать расходы пропорционально числу лиц, проживающих в комнатах. Также он считает, что Пентюхова получает деньги не только за проживание в комнате, но и за пользование местами общего пользования, поэтому предложил выделить из общей суммы получаемых Пентюховой доходов плату за пользование местами общего пользования и передавать ему часть денег, исходя из количества кв.метров комнат каждого из владельцев квартиры. Пентюхова заявила, что требования об оплате уборки должны быть предъявлены не ей, а Кокореву, а требования о разделе платы за пользование квартирой вообще необоснованны.

В ответ Зайцев заявил, что он против проживания в квартире кого-либо еще, кроме самой Пентюховой без заключения с ним отдельного соглашения об условиях пользования местами общего пользования квартиры.

Вопросы: 1. Дайте понятие субъективного права собственности, раскройте его содержание и сравните с содержанием вещного правоотношения собственности. 2. Какими действиями осуществляется право собственности? Какие действия Пентюховой и Зайцева следует расценить как осуществление права собственности? 3. Ответьте, кому Зайцев вправе предъявить требования об уборке общих помещений - Пентюховой или Кокореву? И имеет ли он право возражать против проживания в комнате, принадлежащей на праве собственности Пентюховой, кого-либо, кроме нее самой?

Задача 2. Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно зачет и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Вопросы: 1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля. 2. Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. 3. Ответьте, имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения.

Задача 3. В 2017 году Райпотребсоюз обратился к ОАО «Солнышко» с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 года. Ответчик просит в иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности, а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским. 2. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ. 3. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Задача 4. ООО «Бриз» и ООО «Град» решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО «Град». Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО «Бриз» будет строительная техника. Работа над заключением договора еще шла, а ООО «Бриз» уже передало ООО «Град» строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа «договор №, дата» остались незаполненными. Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения, и договор о совместной деятельности так и не состоялся. ООО «Град» вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО «Бриз», хотя ООО «Бриз» возражало против этого и настаивало на ее возврате. Не добившись возврата техники, ООО «Бриз» предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В процессе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.

Вопросы: 1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации. 2. Назовите основания для передачи строительной техники ООО «Град». Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации? 3. Назовите условия предъявления виндикационного иска и определите, имеются ли они в приведенной ситуации.

Задача 5. ИП Шишкарев по договору купли-продажи с ИП Козлихиным приобрел в собственность торговый павильон, являющийся объектом недвижимости. Сделка совершена и исполнена сторонами с соблюдением требований закона к сделкам с объектами такого рода, после чего Шишкарев обратился за государственной регистрацией права собственности на приобретенную по договору недвижимость. При этом выяснилось, что государственная регистрация права невозможна по причине недостаточности документов, представленных регистратору, и то, что недостающие документы может предоставить только ИП Козлихин. ИП Шишкарев обратился к Козлихину с просьбой о

предоставлении документов, но тот, сославшись на занятость, просил его месяц-другой подождать.

Тогда Шишкарев вновь обратился к регистратору, представил все имеющиеся у него документы, ответ Козлихина и личное заявление с просьбой истребовать у Козлихина недостающие документы. Свое заявление ИП Шишкарев мотивировал тем, что ему как частному лицу Козлихин в предоставлении документов отказывает. В результате в государственной регистрации права ИП Шишкареву отказано. Чтобы защитить свою собственность Шишкарев обратился в суд с иском о признании права собственности на торговый павильон, приобретенный им по договору купли-продажи.

Вопросы: 1. Назовите основания для применения такого способа защиты права как признание права и определите, имеются ли такие основания в приведенной ситуации. 2. Ответьте, означает ли отказ в государственной регистрации права собственности действием, оспаривающим наличие права, или отказом признать право? 3. Определите способ защиты, который следует использовать ИП Шишкареву для обеспечения своих имущественных интересов.

Тестовое задание.

1. К первоначальным способам приобретения права собственности не относят приобретение собственности...:

- А) в порядке наследования;
- Б) в результате изготовления новой вещи;
- В) в случае переработки вещи;
- Г) при приобретении бесхозяйной вещи.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется....:

- А) судом;
- Б) опекуном;
- В) физическим лицом;
- Г) юридическим лицом.

3. В соответствии с законодательством существуют два вида общей собственности...:

- А) наследственная и договорная;
- Б) частная и общая;
- В) долевая и совместная;
- Г) личная и совместная.

4. К группам ценных бумаг не относятся _____ ценные бумаги:

- А) личные;
- Б) предъявительские;
- В) именные;
- Г) ордерные.

5. К принудительным основаниям прекращения права собственности не относится...:

- А) отказ от права собственности;
- Б) обращение взыскания на имущество;
- В) реквизиция и конфискация;
- Г) национализация.

6. Прекращение деятельности юридического лица, влекущее возникновение новых организаций или изменение организационно-правовой формы существующей организации, называется...:

- А) правопреемством;
- Б) реорганизацией;
- В) прекращением;
- Г) созданием.

7. Возможность определения юридической судьбы вещи называется правомочием...:

- А) распоряжения;
- Б) владения;
- В) аренды;
- Г) пользования.

8. По связи с волей участников правоотношений юридические факты можно разделить на...:

- А) правоотношения и объекты;
- Б) события и проступки;
- В) события и действия;
- Г) субъекты и действия.

9. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется:

- А) владением;
- Б) пользованием;
- В) распоряжением;
- Г) арендой.

10. В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____ организации:

- А) благотворительные и некоммерческие;
- Б) хозяйственные и общественные;
- В) коммерческие и муниципальные;
- Г) коммерческие и некоммерческие.

Тема 13. Право общей собственности: общая долевая и общая совместная собственность

План:

1. Способы существования собственниками правомочий владения, пользования и распоряжения.
2. Использование плодов, продукции и доходов от имущества, находящегося в долевой собственности
3. Разновидности общей совместной собственности по действующему законодательству.

Литература: [1, с. 22-78; 3, с. 292-303; 5, с. 292-302].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются особенности отдельных видов общей собственности?
2. Какие основания возникновения общей собственности закреплены в гражданском законодательстве? Приведите примеры.
3. В чем заключается преимущественное право покупки?

4. Можно ли обратить взыскание на долю в общем имуществе супругов?

Тестовое задание:

1. Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

2. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

- А) договором;
- Б) законом;
- В) местными обычаями;
- Г) судом.

3. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

- А) не знал, но должен был знать;
- Б) знал, но скрывал это;
- В) знал, но не придавал этому значения;
- Г) не знал и не должен был знать.

4. Под пользованием вещью, понимается совокупность действий, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) обеспечение сохранения вещи;
- В) управление вещью;
- Г) изменение принадлежности вещи.

5. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- А) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
- Б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;
- В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- Г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

6. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- А) его создания;
- Б) его государственной регистрации;
- В) подписания акта приемной комиссии;
- Г) завершения самовольной постройки.

7. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) шести месяцев;
- Г) трех месяцев.

8. Размер вознаграждения собственнику имущества, в котором был сокрыт клад, и лицу, обнаружившему его, составляет от стоимости клада:

- А) 20%;
- Б) 25%;
- В) 40%;
- Г) 50%.

9. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- А) момента приобретения права собственности другим лицом;
- Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- В) с момента отказа от собственности;
- Г) с момента передачи имущества другому лицу.

10. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются:

- А) арестом имущества;
- Б) конфискацией;
- В) сервитутом;
- Г) реквизицией.

11. К общесоциальным способам присвоения гражданами имущества относится получение:

- А) процентов на капиталы в банке;
- Б) всевозможных пособий;
- В) имущества в дар;
- Г) наследства.

12. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- А) из принятия наследства;
- Б) из реорганизации юридического лица;
- В) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- Г) из заключения договоров.

13. Право собственности граждан на вещь при производных способах возникновения возникает:

- А) с момента обмена и распределения имущества путем заключения договоров;
- Б) в момент нахождения чужой вещи;
- В) в момент сбора общедоступных вещей;
- Г) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов.

14. Регистрация гражданина в качестве собственника имущества не требуется, если он занимается хозяйственной деятельностью:

- А) не направленной на систематическое извлечение прибыли;
- Б) основанной на собственном труде;
- В) с привлечением наемного труда, но без образования юридического лица;
- Г) с привлечением наемного труда на базе образования юридического лица.

15. Резервный фонд акционерного общества не должен быть менее следующей доли уставного капитала:

- А) 15%;

- Б) 20%;
- В) 25%;
- Г) 10%.

Задания для самостоятельной работы:

Выделить признаки, которые характеризуют приватизацию государственного и муниципального имущества как особое основание прекращения права собственности публично-правовых образований, используя следующие нормативные акты: ст. 235 ГК РФ; Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»; Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ».

Тема 14. Понятие и стороны обязательства

План:

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Основные тенденции развития обязательного права.
3. Отдельные виды обязательств.

Литература: [1, с. 398-411; 3, с. 321-333; 5, с. 327-330].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое обязательство?
2. Какое место занимает обязательственное право в гражданском праве?
3. Перечислите способы классификации обязательств. Какие вы знаете виды обязательств?

Задание для самостоятельной работы:

Изучить ст.ст. 307-308 ГК РФ и определить стороны в обязательстве, составив опорно-логическую схему «Перемена лиц в обязательстве».

Подготовить доклады:

1. Общее понятие об обязательствах в гражданском праве.
2. Понятие обязательства.
3. Виды обязательств в российском гражданском праве.
4. Субъекты обязательства.
5. Основания возникновения и прекращения обязательств.
6. Основания возникновения обязательств.
7. Основания прекращения обязательств.

Тема 15. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства

План:

1. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка: понятие, виды, практика применения.
3. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Перепоручение (возложение) исполнения обязательств.

Литература: [1, с. 398-411; 3, с. 334-361, 5, с. 334-360].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Способ, место и срок исполнения обязательств.
3. Какие способы обеспечения исполнения обязательств можете назвать?

Задание для самостоятельной работы:

1. Используя нормы ГК РФ и на конкретных примерах определить случаи досрочного исполнения обязательств.
2. Подготовить опорный конспект по данной теме практического занятия.